



Møtereferat FAU, 2024

Tid: Mandag 08 April, kl. 18.00-20.30

Sted: Stort møterom, Lura skole

Møteleder:

Deltakere:

- Lone Lunde, rektor
- FAU-representant 1. trinn
- FAU-representant 2. trinn og 4.trinn
- FAU-representant 3. trinn
- FAU-representant 6. trinn
- FAU representant 5.trinn
- FAU-representant 7. trinn
- FAU-representant SFO



Forfall:

Sak 01.04.24 Status på trafikken

Skolen har ingen nyheter vedrørende trafikken.

Sak 02.04.24 Mobbing på Lura Skole

Elevundersøkelsen viser at mobbetallet er høyt. Gjennomgang med elevrådet, som ønsker å få bedring i situasjonen. Hver representant har tatt opp med sine respektive klasser hva de kan gjøre for å styrke positive handlinger og relasjoner. Det er tydelig at elevene har et ønske om at det skal være et mer inkluderende og romslig læringsmiljø. Ytterligere undersøkelser innen klassetrivsel viser at det er stygt språk, drittstenging og lignende som utgjør mesteparten av de negative opplevelsene, som da har fått «gro» og vokse blant elevene. Dette gjør elevene utrygge.

Elevene har gjerne en annen begrepsforståelse for ord og begrep de bruker, bruk av negative slengbemerkelser ment som noe positivt og motsatt.

Skolen og FAU jobber sammen og FAU oppfordres til å komme med forslag til forbedring og hvilke tiltak en kan gjøre for å bedre situasjonen. Hvordan argumenter «vi» for å bedre/løfte språket?

Elevene må lære hva og hvilke ord som passer til hvilke situasjoner. Et annet forslag er å lære barna alternative ord til banning, men det stopper ikke nødvendigvis nedverdiggende ord mot andre elever da de gjerne finner substitutter.

Hvordan snakkes det hjemme? Hvordan snakker foreldre hjemme? Bevisstgjøre foreldre for å få til et bedre hjem-skolesamarbeid. Retningslinjene for Sandnes-skolen danner grunnlag for hva og hvordan det skal jobbes videre med.

Skolen trenger et flertall av foreldre på lag, både i skoletid og fritid, i et samarbeid for å bevisstgjøre rundt situasjonen og for å bedre situasjonen rundt språkbruken blant elevene. Hvordan vise respekt og toleranse.

Kan skolen komme med forslag til hvordan foreldre kan ta temaet opp med barna på?
Det må også tydelig forklares hva som skiller en mobbe-handling og en annen (tilfeldig handling). Er det mobbing hvis en elev kommer litt borti en annen elev når de skal ut av klasserommet?
Det bør gjerne settes i gang en større «pakke» hvor fokuset ikke bare ligger på språket, men også handlinger, respekt, bevisstgjøring og toleranse.

Uønsket mobilbruk – det tas bilder når det ikke skal, brukes til mobbing etc. Kan skolen bli mobil-fri?
Skolen har ikke hjemmel til å kreve. Skolen kan oppfordre til, men ikke tvinge eleven til å legge mobilen i et mobil-hotell. Kan det utsendes samtykke til foreldre for å få elevene til å legge mobilene i mobil-hotell?

Ordensreglementet sier at konsekvensen skal stå i forhold til hendelsen.

Voksenstøtte og reguleringsstøtte trekkes frem som gode verktøy for foreldre.
Det foreslås «vennskapsuker» som et annet verktøy. Hemmelig venn? – Dette kan slå begge veier. Krever av lærerne aktivt benytter sin kjennskap til klassemiljø til å sette sammen gode «konstellasjoner».

Sak 03.04.24 FAU-behov for hva skolen jobber med å forbedre

Skolen har sine utviklingsmål, men stiller åpent spørsmål til FAU om det er andre saker som skolen bør ta tak i?

Ovenfornevnt sak nevnes.

Før var det storsamlinger i skoletiden og foreldrene fikk lov til å komme å se. Dette trekkes frem som et savn og et ønske å gjeninnføre.

Leksefriskole – fram mot sommeren skal skolen jobbe med en «prøveordning» i så måte å finne ut hva fungerer, hva fungerer ikke. Til høsten vil FAU og foreldre involveres for å få deres synspunkt.

Sak 04.04.24 Skolefoto tilbydere til lavere pris

FAU-leder har fått inn et tilbud på skolefoto til lavere pris enn hva Skolefoto kan tilby.
Tilbyder har ikke fått respons av skolen ved direkte forespørsel. Avtalen med Skolefoto gjelder til og med neste år.

Lima foto er foreslått som tilbyder. De tilbyr også skolekatalog dersom skolen ønsker.
Skolekatalog anses som «minste minimum» over hva som leveres. Den er kjekk for elevene og benyttes som et verktøy av lærerne.

Det må medregnes 400 kataloger.

Sak 05.04.24 Statusrapport Lura Skole

Veldig mye dreier seg om forberedelse til neste år, sammensetting av trinn og klasser.

Klasse-sammensettinger settes (låses) ikke før til 2.trinn.

Etter det jobbes det mer intensivt for læringsmiljøet.

Utviklingssamtale med skolesjefen neste uke. Mobbesituasjonen er hovedsak.

Sak 06.04.24 17.Mai Arrangement Status

Møte med komiteen 25.mars. Vaktliste-maler er mottatt. Har foreløpig 17 vakter fra 2.trinn og ca 20 vakter for 4.trinn. Vaktlister skal settes sammen og utsendes innen 22.april.

Dersom antall ikke er nok, må vaktperiode økes fra 30 til 60 minutt.

FAU-rep 2.trinn (Christopher) bidrar med henting av utstyr 16.mai, samt opprigging den 17. kl.11.30, samt nedrigging/rydding etter endt arrangement.

FAU-rep 3.trinn (Tonje) kan bidra den 16.mai.

Sak 07.04.24 Skjermsprek invitasjon

Skolen/FAU er invitert til å være med på et prøveprosjekt for utviklingen av appen Skjermsprek, en app som skal knytte skjermbruk og fysisk aktivitet. Her trengs forsøkskaniner.

Barn trenger smartklokke/pulsklokke, ettersom appen låser «skjermen» som kan låses opp mot

fysisk aktivitet.

Sak 08.04.24 Skolegårdsfest

FAU 3.rep (Tonje) og FAU SFO.rep (Kjell) utgjør komiteen og må høre med Sissel og Yvonne hvordan dette skal arrangeres. Hvem får inn Røde Kors, idrettslag, Lura Kirke, Speider etc til å ha stand er aktuelle spørsmål.

Kontaktinfo: sissel.karin.kro@sandnes.kommune.no

FAU-leder (Bjarte) sender mail med spørsmål.

Skolegårdsfesten avholdes 05.juni.

Det må gjøres rede for hva og hvor mye mat, brus, etc som skal bestilles.

Det trengs vipps. Kan korpset stille med vipps. FAU-leder (Bjarte) hører med Solveig vedr. det.

